

## PROGRAMME CLASSE VIRTUELLE EN GROUPE

### EPI-NO

De 8h45 à 13h30

Avec Isabelle REYNAUD Masseur-kinésithérapeute spécialisée en Pelvipérinéologie

**Formation réservée aux :** Sages-femmes  
Masseurs-kinésithérapeutes  
Médecins

### OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Comprendre et s'approprier le dispositif Epi-No pour pouvoir l'expliquer clairement à la patiente
- Mise en place d'un programme d'accompagnement de la 30SA à la 39SA à domicile en fonction du bilan initial thoraco- abdo-pelvi-périnéal lors des 5 cas pratiques proposés
- Etre en capacité de modifier si besoin le programme d'accompagnement initialement prévu
- Etre dans une approche holistique de prise en charge au moment de l'accouchement

### PROGRAMME

- |              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| <b>8h45</b>  | <b>Accueil des participants</b>              | { | Présentation mutuelle<br>Correction du QCM envoyé avant la formation<br>et présentation du déroulé de la formation |
| <b>9h</b>    | <b>Partie théorique</b>                      |   |  |
|              | <i>Etat des lieux :</i>                      |   | - épisiotomies/déchirures  |
|              | <i>Etudes :</i>                              |   | - impacts épiso/déchirures sur IU, IA, prolapsus et sexualité  |
|              | <i>Alternatives :</i>                        |   | - positions d'accouchement /massage périnéal /compresses chaudes<br>et dispositif EPI-NO                           |
| <b>10h</b>   | <b>Présentation du dispositif EPI-NO</b>     |   |  |
|              | ■ Tarif/remboursement                        |   |  |
|              | ■ Études                                     |   |  |
|              | ■ Mode d'emploi (pas de pratique en interne) |   |  |
|              | ■ Contre-indications                         |   |  |
|              | ■ Recommandations                            |   |  |
| <b>11h30</b> | <b>Partie pratique</b>                       |   |  |
|              | Bilan initial thoraco -abdo -pelvi-périnéal  |   |  |
|              | Prise en main du dispositif EPI-NO           |   |  |
|              | Études des 5 cas pratiques                   |   |  |
| <b>13h30</b> | Synthèse et clôture de la formation          |   |  |

**Documents à compléter :** Evaluation de l'action de formation  
Feuille de présence  
Fiche d'évaluation QCM Post -Formation

---

## **METHODOLOGIES :**

---

### **Méthodes pédagogiques mises en œuvre**

Le format retenu pour cette formation est le format en classe virtuelle nécessitant le déploiement d'outils synchrones (en temps réel) qui correspondent à des temps de contacts directs entre l'intervenante et les participants entre eux.

L'intervenante s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative-interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles à partir de cas cliniques et du résultat des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : l'intervenante donne son cours lors de la partie cognitive.

**Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes,** le matériel mis à disposition est :

Outil numérique synchrone (Skype ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction.

### **Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :**

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
  - Évaluation théorique par l'intervenante tout au long de la formation
  - QCM post formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issu de la formation

---

## **INTERVENANTE**

---

### **Isabelle REYNAUD**

- Masseur-kinésithérapeute spécialisée en pelvi-périnéologie
- Sexologue clinicienne ( Faculté de Médecine de Marseille )
- Fondatrice de l'association Sport et Spécificités Féminines
- Créatrice de passeports pour la santé du petit bassin au féminin