

PROGRAMME EN PRESENTIEL

EPI-NO

De 9h à 17h

Avec Isabelle REYNAUD Masseur-kinésithérapeute spécialisée en Pelvi-périnéologie

Formation réservée aux : Sages-femmes
Masseurs-kinésithérapeutes
Médecins

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Comprendre et s'appropriier le dispositif Epi-No pour pouvoir l'expliquer clairement à la patiente
- Mise en place d'un programme d'accompagnement de la 30SA à la 39SA à domicile en fonction du bilan initial thoraco- abdo-pelvi-périnéal lors des 5 cas pratiques proposés
- Etre en capacité de modifier si besoin le programme d'accompagnement initialement prévu
- Etre dans une approche holistique de prise en charge au moment de l'accouchement

PROGRAMME

9h	Accueil des participants	[Présentation mutuelle Correction du QCM envoyé avant la formation et présentation du déroulé de la formation
9h 45	Partie théorique <i>Etat des lieux :</i> -épisiotomies/déchirures <i>Etudes :</i> -impacts épisiotomies/déchirures sur IU, IA, prolapsus et sexualité <i>Alternatives :</i> -positions d'accouchement /massage périnéal /compresses chaudes et dispositif EPI-NO	
10h30	Présentation du dispositif EPI-NO <ul style="list-style-type: none">■ Tarif/remboursement■ Études■ Mode d'emploi (pas de pratique en interne)■ Contre-indications■ Recommandations	
12h30	DEJEUNER	
14h	Partie pratique Bilan thoraco -abdo -pelvi-périnéal Prise en main du dispositif EPI-NO Études des 5 cas pratiques	
17h	Synthèse et clôture de la formation	

Documents à compléter : Evaluation de l'action de formation
Feuille de présence
Fiche d'évaluation QCM Post -Formation

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, le matériel mis à disposition est :

-Projection PPT du cours /Polycopié du support de cours / Dispositif Epi-No + petits matériels de mesure / Bassin anatomique / autres petits matériels

L'intervenante s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative-interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles à partir de cas cliniques et du résultat des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : l'intervenante donne son cours lors de la partie cognitive

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
 - Évaluation théorique par l'intervenante tout au long de la formation
 - QCM post formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issu de la formation

INTERVENANTE

Isabelle REYNAUD

- Masseur-kinésithérapeute spécialisée en pelvi-périnéologie
- Sexologue clinicienne (Faculté de Médecine de Marseille)
- Fondatrice de l'association Sport et Spécificités Féminines
- Créatrice de passeports pour la santé du petit bassin au féminin